

**План мероприятий («дорожная карта»)
по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и
детей с ОВЗ в МБОУ «Большетебендинская СОШ»**

I. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Большетебендинская СОШ» (далее – «дорожная карта»)

1. План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Большетебендинская СОШ» разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту»

по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МБОУ «Большетебендинская СОШ»

II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МБОУ «Большетебендинская СОШ»

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МБОУ «Большетебендинская СОШ».

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «Большетебендинская СОШ».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2020–2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «Большетебендинская СОШ».

План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2020 г.	Директор, заместители директора	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2020 г.	Директор, заместители директора	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Реализация вариативных моделей образования	2020-2022 г.	Директор	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ. Обеспечение соответствующих условий для их обучения	Количество групп комбинированной и компенсирующей направленности
2.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2020 г.	Директор, заместители директора по воспитательной работе,	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЗПР	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЗПР
3.	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора воспитательной работе	Разработка по индивидуальным образовательным маршрутам развития с учетом образовательных	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)

				потребностей воспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА)	
4.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2022-2023 г.	Заместители директора по воспитательной работе	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
3. Обеспечение доступной среды					
1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью)	2021-2022 г.	Директор, заместители директора	Изменение инфраструктуры, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
2.	Проведение паспортизации	2021 г.	Директор, заместители директора	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной работе	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.

2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной работе	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов ДОУ
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заместители директора по воспитательной работе	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений специалистов, и воспитателей компенсирующих и комбинированных групп.
4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заместители директора по воспитательной работе	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе	Актуальность состояния деятельности ПП по	Аналитическая справка

				сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	
2.	Реализация работы регионального консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет	Ежегодно	педагоги и специалисты	Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационных услуг	Количество оказанных консультаций
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заместители директора по воспитательной работе, специалисты	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
4.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМПК	Ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей-инвалидов
6. Информационное обеспечение					
1.	Обеспечение информационной открытости МБОУ «Большетебендинская СОШ» по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, заместители директора по воспитательной работе	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование