**Индивидуальная программа профессионального развития руководителя МБОУ «Большетебендинская СОШ»**

*(на 2022–2024 гг.)*

*Таирова Эльвира Бикбулатовна, директор*

*МБОУ «Большетебендинская СОШ»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  **(5-У)** | **Ведущие задачи**  **по развитию профессиональной компетентности** | **Необходимые  знания и умения** | **Что предполагается для этого сделать** | **Ожидаемый результат** | **Срок реализации** |
| 1. Управление информацией в МБОУ «Большетебендинская СОШ» | Изучить и научиться использовать эффективные способы оперативного сбора и анализа профессионально значимой информации, позволяющей в системе и комплексно оценивать качество образовательной деятельности | Организовывать ведение отчетности ОУ.  Обеспечивать  Формировать внутреннее информационное пространство, эффективные каналы коммуникаций в ОУ.  Применять средства цифровизации; основные методы сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации | 1. Изучить методические рекомендации по сбору, хранению и обработке информации.  2. Познакомиться с опытом работы других школ.  3. Адаптировать имеющиеся или разработать свои способы сбора и анализа информации, в том числе с использованием цифровых технологий | Возможность применения эффективных информационно-коммуникационных технологий в работе с профессионально значимой информацией в целях получения сведений о качестве образовательной деятельности | Май 2023 г. |
| 2. Управление кадрами в МБОУ «Большетебендинская СОШ» | Изучить нормативно-правовые основы управления ИППР педагога.  Научиться анализировать и корректировать индивидуальные программы профессионального развития педагогов | Знать:  1) профессиональные дефициты педагогических работников;  2) требования профессионального стандарта педагога; требования ФГОС;  3) подходы к анализу профессиональной деятельности педагогов.  Уметь:  1) разрабатывать критерии анализа ИППР педагогов;  2) анализировать ИППР педагога в соответствии с критериями;  3) предложить педагогу осуществить коррекцию своей ИППР в соответствии с замечаниями | 1. Пройти обучение по вопросу анализа и коррекции (мониторингу) ИППР педагогов (семинар, КПК).  2. Ознакомиться с Положением об управлении реализацией программы индивидуального профессионального развития педагога в Омской области.  3. Познакомиться с опытом работы других школ.  4. Изучить требования профессионального стандарта педагога.  5. Разработать экспертный лист для анализа ИППР педагога | Экспертный лист для оценки качества ИППР педагогов.  Методическое сопровождение педагогов по разработке ИППР. Локальные документы, регламентирующие ИППР педагогов на уровне ОУ | Март 2023 г. |
| 3. Управление процессами в МБОУ «Большетебендинская СОШ» | Изучить инструменты управления формированием функциональной грамотности обучающихся в образовательном учреждении; апробировать их в образовательном процессе | Выбирать и применять принципы, модели и методы управления, обеспечивающие эффективность образовательной деятельности.  Выбирать технологии и методы реализации образовательных программ | 1. Познакомиться с методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.  2. Посетить семинары, ВКС, вебинары.  3. Изучить имеющийся в педагогике опыт формирования функциональной грамотности.  4. Разработать инструменты управления формированием функциональной грамотности на уровне ОУ | Возможность разработки:  – программы по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом принципа преемственности всех уровней образования;  – методического сопровождения процесса на уровне ОУ | Сентябрь-декабрь  2022 г. |
| 4. Управление ресурсами в МБОУ «Большетебендинская СОШ» | Изучить и внедрить эффективные способы и тактики перспективного формирования кадровых ресурсов в целях эффективного функционирования ОУ | Профессиональный стандарт педагога.  Организовывать эффективный процесс подбора и распределения кадров, аттестации кадров, переподготовки кадров | 1. Изучить опыт других ОУ.  2. Изучить рекомендации по самоопределению школьников по выбору педагогических профессий | Возможность обеспечения более эффективного функционирования ОУ; исключения вакансий и дефицита педагогических работников | 2023 г |
| 5. Управление результатами деятельности в МБОУ «Большетебендинская СОШ» | Изучить эффективные способы и методы разработки внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ОО и управления этой системой: как грамотно и обоснованно определять объекты и процедуры ВСОКО, принимать управленческие решения по результатам ВСОКО | – знать методы и технологии мониторинга результатов;  – уметь анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ; оценивать результативность реализации программ; принимать эффективные решения по коррекции и улучшению организации образовательного процесса | 1. Изучить имеющиеся нормативно-правовые основы ВСОКО, рекомендации по организации ВСОКО на региональном уровне.  2. Изучить опыт работы других ОУ.  3. Посетить семинары, ВКС | Овладение методикой оценки образовательного процесса и управления качеством образования на основе результатов; возможность планирования улучшение показателей по процессам | 2024 г. |