**ПРОГРАММА**

**индивидуального профессионального саморазвития зам. директора по УВР**

на 2020-2023 гг.

Туктабаева Бикбулата Юсупаевича

 Зам. Директора по УВР МБОУ«Большетебендинская СОШ»

*(наименование образовательной организации)*

Формальное образование: ПП:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование дополнительной профессиональной программы ПП, год)*

Курсы повышения квалификации (по новой специальности): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, год)*

Тема самообразования: **Повышение качества образования через управление реализацией ИППР педагогов**

Цель самообразования: Организация учебного процесса, оказание действенной помощи учителям, в развитии их профессионального мастерства в конечном счете повышение эффективности и качества образования образовательного процесса

**Этап реализации**

**Срок начала работы и**

**окончания**

Сентябрь

**Цели и задачи по теме**

**самообразования (по каждому этапу)**

Изучение проблемы в теории в стране, области, районе.

Изучение технологий по повышению качества образования

**Изучение передового опыта (ФИО,**

**образовательная организация)**

Знакомство с передовым опытом работы учителей России, Омской области, Усть-Ишимского района

**Творческое сотрудничество по теме самообразования**

Выступление на педагогическом совете

**Список изучаемой литературы**

**Полученные результаты и эффекты**

Выявлены недостатки в работе, снижение качества образования учащихся.

Изучен опыт работы передовых школ.

Октябрь

Ноябрь-декабрь

1.Анализ результатов ГИА, ВПР за последние три года, мониторинг состояние реализации ИППР учителей. 2.Внесение изменений в рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности

3. разработка проектов по математической грамотности, глобальным компетенциям, читательской грамотности

Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР-2020

Совещание при директоре

Изучение локальных актов

Выявлены задания, с которыми не справляются учащиеся, Выявлены сильные, слабые стороны в

реализации ИППР педагогов школы. Определены «точки роста»

Внесены изменения в рабочие программы по тем предметам.

Созданы проекты по профессиональным компетенциям

Декабрь- 1.Создание банка единых февраль подходов (тренировочных

заданий) по подготовке к ГИА, мониторингам ВПР.

2. Введение 7-10-минуток на каждом уроке по выполнению типов заданий ГИА, ВПР, мониторинга, вызывающих затруднения. 3. Разработка индивидуальных маршрутов 4. включение во ВСОКО методических дней, на

2021-2022 которых учитель рассказывает о продвижении ИППР.

5. посещение уроков с целью проверки ведение 7-10 минуток, внедрение технологий над которыми работает учитель.

6. внедрение тем ИППР учителей в урочную и внеурочную деятельность.

 7. формальное и неформальное

обучение, учителей по повышению качества образования, ведение уроков в сдвоенных классах

8. проведение круглых столов, мастер классов, открытых уроков по повышению КО

9. работа методического

 совета, проектов

Выступление на совещание при директоре, методических днях, самоанализ уроков, уроки учителей

КИМы ОГЭ, ВПР, региональные мониторинги.

1Создан банк тренировочных заданий ГИА, ВПР, мониторингов

2 разработаны индивидуальные маршруты учащихся 3Повышение качества сдачи ГИА, выполнение ВПР, мониторингов. Изменение во ВСОКО

прописаны по фамильно методические дни. Практика проведения мониторинга реализации ИППР педагога.

Банк видео и сценариев педагогов по представлению опыта

работы над ИППР.

2022-2023

Октябрь-декабрь 2023

1. Мониторинг и анализ реализации плана мероприятий школьного проекта по управлению реализацией ИППР

2. Выполнение и анализ ВПР и рег. мониторингов учащихся

3 Анализ индивидуальной оценки образовательных маршрутов учащихся

4. Коррекция, отслеживание результатов качества образования, ИППР педагогов.

Рекомендации

1.Предварительные итоги и перспективы проектов. 2Систематизация материала по теме, обобщение и распространение опыта работы.

Открытые уроки, стандартные уроки, выступление на совещании и заседаниях методического совета

Расширенный методический совет, сайт и канал школы

Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Принятие управленческих решений по использованию материалов Проекта