

1

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(прот. № 3 от 22.03.2018г)

Директор *И.С. Пилипенко*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области,

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
1.2. Учредитель (учредители): Усть-Ишимский муниципальный район Омской области (далее Усть-Ишимский МР) в лице Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Комитет образования)
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 646580. Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул. Школьная, 1
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул. Школьная, 1; 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул. Центральная, 12; 646597, Омская область, Усть-Ишимский район, д. Саургачи, ул. Школьная, 11;
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(38150) 2 33 10 8(38150) 2 45 72
1.6. Факс: Нет
1.7. Адрес электронной почты: btebendya80@gmail.com
1.8. Адрес WWW-сервера: _____

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646580
Субъект Российской Федерации	Омская
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский
Населенный пункт	Большая Тебендя
Улица	Школьная
Номер дома	1

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	55Л01 №0001105	260-п от 22.05.2015	Министерство образования Омской области	21078 от 22.05.2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 №0001333	№23-п от 17.02.2017	Министерство образования Омской области	№543 от 17.02.2017 года	09.06.2024

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Тимирова Луиза Саквановна	8(38150)2 45 72
2.	Заместитель руководителя	Зам.директора по УВР	Бакиева Зубарджат Калимулловна	8(38150)2 33 10
3.	Заместитель руководителя	Зам.директора по УВР	Туктабаев Бикбулат Юсупаевич	8(38150)2 45 72
4.	Заместитель руководителя	Зам.директора по ВР	Юмашева Индира Сабирчановна	8(38150)2 45 72
5.	Заместитель руководителя	Зам.директора по ВР	Кабурова Луиза Владимировна	8(38150)2 33 10

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1	X	X	1	6
2	X	X	2	9
3			2	10
4			2	15

Итого на ступени начального общего образования			7	40
Классов- комплектов-5				
Основное общее образование				
5			2	8
6			2	5
7			1	3
8	2	8		
9	2	4		
Итого на ступени основного общего образования	4	12	5	16
всего классов –комплектов-5				
Среднее (полное) общее образование				
11	1	3		
Итого на ступени среднего (полного)	1	3		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	5 (классов-комплектов-3)	15	12 (классов-комплектов-8)	56

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	<i>Начальное общее образование</i>	646597, Омская область, Усть-Ишимский район, д. Саургачи, ул.Школьная,11; 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул.Школьная,1;
2.	<i>Основное общее образование</i>	646597, Омская область, Усть-Ишимский район, д. Саургачи, ул.Школьная,11; 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул.Школьная,1;
3	Среднее общее образование	646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Большая Тебендя, ул.Школьная,1;

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Программы по внеурочной деятельности	70	2015-2018 г
2			

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	32,4
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	16,7
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,6
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	14,1
1.5.	Количество занятых ставок ³	ед.	32,4
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	16,7
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	14,1
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х

² В текущем учебном году.

³ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	16
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	16
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	6
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	37
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	10
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	63
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	4
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	14
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	88

3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Оценка: соответствует

Раздел 1А. Общие сведения о филиале образовательного учреждения⁵ -НЕТ.

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В образовательном учреждении на ступени начального общего образования обучалось - 46 учащихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 5-6 класс в количестве 9 учащихся обучались по основной образовательной программе основного общего образования. Обучающиеся 7 - 9 класса в количестве 14 человек обучались по программе основного общего образования. 5 человек из 10-11 класса обучались по программе основного среднего образования.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
----------------------------	---------------------------------	--

⁴ Информационно-коммуникационные технологии.

⁵ При наличии двух и более филиалов в отчет включаются разделы 1Б, 1В и т.д., содержащие сведения о втором, третьем и т.д. филиалах.

1	2	3
НОО ⁶	да	да
ООО ⁷	да	да
С(П)ОО ⁸	да	да

Оценка: соответствует

2.2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование (значение – да).

2.2. Основное общее образование (значение – да).

2.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям да	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям да	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет	
Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям да	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Основное общее образование: да.

3.2. Среднее (полное) общее образование: да

Основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП НОО – состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного, соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);

- соблюдаются требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

- соблюдаются требований к содержанию организационного раздела ООП НОО

⁶ Начальное общее образование.

⁷ Основное общее образование.

⁸ Среднее (полное) общее образование.

(организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС).

Соблюдены требования пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО. В ООП НОО присутствует обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

ООП ООО включает в себя обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соблюдается требуемая пропорция: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;

ООП ООО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

7

- соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;

- соблюдаются требования к содержательному разделу ООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному разделу ООП НОО и ООП ООО и включает в себя: цель, последовательность реализации учебного плана с учетом нормативных требований к срокам реализации ООП, общую трудоемкость, характеристику содержания образовательной деятельности обучающихся, формы промежуточной аттестации. Сетку часов учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по основным пяти направлениям в соответствии с ФГОС

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование⁹	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего	да

⁹ Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП.

образования	
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да

5.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками и «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками и «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	10	0	0	14	2	14	соответствует
9 класс	2	0	0	5	0	0	соответствует
11 класс	2	0	0	3	0	0	соответствует

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	<i>Программы выполнены в полном объеме</i>
2.	2 класс	
3.	3 класс	
4.	4 класс	
	Среднее по ООП НОО	
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	<i>Программы выполнены в полном объеме</i>
6.	6 класс	

7.	7 класс	
8.	8 класс	
9.	9 класс	
	Среднее по ООП ООО	
		<i>Программы выполнены в полном объеме</i>

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы¹⁰

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	4	ВПР	10	90%(Средняя оценка по классу – «3,9»)
Окружающий мир	4	ВПР	10	100%(Средняя оценка по классу – «3,7»)
Математика	4	ВПР	10	100%(Средняя оценка по классу – «3,7»)
Русский язык	2	ВПР	9	100%(Средняя оценка по классу – «4,5»)
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Алгебра геометрия	9	ГИА	2	100%
Русский язык	9	ГИА	2	100%
Биология	9	ГИА	2	100%
Обществознание	9	ГИА	2	100%

¹⁰ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

Русский язык	11	ЕГЭ	2	100%
Математика	11	ЕГЭ	2	100%
Физика	11	ЕГЭ	2	100%
Русский язык	5	ВПР	8	4,1

Таблица 10. Результаты ГИА (математика, русский язык)¹¹

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	2	2	100
Русский язык	2	2	100

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	3	3	100
ООП ООО	9	8	88
ООП С(П)ОО	3	3	100
ВСЕГО	15	14	93

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	3	3	100
ООП ООО	9	6	66
ООП С(П)ОО	3	3	100
ВСЕГО	15	12	80

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

¹¹ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	3	3	100
ООП ООО	9	10	1010
ООП С(П)ОО	3	3	100
ВСЕГО	15	14	93

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	3	3	100
ООП ООО	9	10	1010
ООП С(П)ОО	3	3	100
ВСЕГО	15	14	93

14. В образовательном учреждении имеются кабинеты следующих наименований:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет химии и физики;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет начальных классов ;
- кабинет истории;
- мастерская.
- имеется спортивный зал, спортивная площадка, лыжная база;
- столовые на 72 посадочных мест.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Учебные кабинеты обеспечены необходимыми наглядными пособиями.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

Учебный план МБОУ «Большетебендинская СОШ» на 2017 – 20110 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Иностранный язык	Английский язык			2	610	2	610	2	610	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	610	2	610	2	610	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Итого		21	693	23	7102	23	7102	23	7102	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
		1		1		1		1		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Большетебендинская СОШ» на 2017-20110 учебный год 10,11 классов(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
Базовые учебные предметы	10	11
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	4	4

Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (экономика и право)	2	2
География	1	1
Физика	3	3
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Всего:	30	30
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы:		
«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения»	1	1
Астрономия	0/1	
«Вопросы современного обществознания»	1	1
«Решение экспериментальных задач по математике»	1	1
«Решение биологических задач»	1/0	1
Всего:	4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Учебный план МБОУ "Большетебендинская СОШ"
на 2017-20110 учебный год
сетка часов 5, 6,7 классы ФГОС **ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5		6		7	
1. Обязательная часть 70%		Количество часов					
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140
	Литература	3	105	3		3	105
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175		
	Алгебра					3	105
	Геометрия					2	70
	Информатика	0/1	110	1	35	1	35
Общественно - научные предметы	История	2	70	2	70	2	70
	Обществознание	1	35	1	35	1	35

	География	1	35	1	35	2	70
Естественно- научные предметы	Биология	1	35	1	35	2	70
	Физика					2	70
	Химия						
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	105	3	105
Итого при 5-дневной неделе		210/29	9910/1015	29	1015	32	1120
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	17				
Итого при 5-дневной неделе		1/0	17				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	1015	30	1050	32	1120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Большетебендинская СОШ» на 2017-20110 учебный год
для 10,9 классов
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	классы	
	10	9
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	

Природоведение		
Физическая культура	3	3
Искусство (ИЗО)		
Искусство (Музыка)		
Искусство	1	1
Технология	1	-
Обязательный объем при 5-ти дневной учебной неделе	31	31
Компонент образовательного учреждения	2	2
Информатика и ИКТ		
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Говорим и пишем правильно	1	1
Решение экспериментальных задач	1	
Максимальный объем нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе	33	33

Режим работы образовательного учреждения.

Школа имеет 3 ступени обучения:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее (полное) общее образование

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, обучение в одну смену, начало занятий 9.00. Продолжительность урока 45 минут.

В 1 классе – ступенчатый режим:

- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут;
- январь-май – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 45 минут каждый (СанПиН 2.4.2.21021-10).

Вторая половина дня – групповые занятия, индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела и дела класса.

Обучение на русском языке, иностранный (немецкий язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа, в 5-11 классах – по 3 часа.

4.2. Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется Загваздинский ФАП и МУЗ Усть-Ишимская ЦРБ.

Формы взаимодействия с ФАПОм и МУЗ Усть-Ишимская ЦРБ:

- Планирование профилактических прививок и их выполнение;
- Проведение консультаций для родителей учащихся;
- Диспансеризация детей (углубленный профосмотр) и лабораторные исследования 1 раз в год;
- Флюорографическое обследование подростков;

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году-учебников имеется в достаточном количестве

Обновление фонда учебной литературы в течение 2014-2017 гг.-фонд обновлен в достаточном количестве

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность:

1. «Путешествие в слово» -34 часа
2. «Спортивный»- 70 часов
3. «Игры народов мира»- 70 часов
4. «Веселый карандаш» - 70часа
5. «Очумелые ручки» - 34 часа.
6. «По страницам истории»-34часа и «История в лицах»-34 часа
- 7.«Занимательная математика»-34 часа

4.4. Результаты самоанализа по критерию.

Создание современной информационно-образовательной среды.

В рамках модернизации образования закуплено учебно-производственное оборудование для начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, учебно-лабораторное оборудование для начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, спортивное оборудование, компьютерное оборудование, проведено обновление программного обеспечения, имеются компьютерные классы, где есть подключение к сети Интернет по программе «Образование», налаживается работа с электронными дневниками и журналами. Идет поступление учебников и литературы в школьную библиотеку.

Наименование	Количество	Применение	Кол-во компьютеров на 1 обучающегося
Компьютеры	12		
Ноутбуки	2		
Мультимедийный проектор	4	Учебный процесс и для работы администрации школы	5 человек на 1 компьютер
Сканер	2		
Принтер	3		
МФУ	3		

Имеется школьный сайт, на котором выставлена документация, согласно требованиям.

Директор образовательного учреждения

Тимирова Луиза Саквановна.

М.П.



(подпись)